



## ORIENTAÇÕES

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>Mecanismos reprodutivos</b>	<p>(EF08CI08) Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade, considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso.</p> <p>(EF08CI09) Comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).</p> <p>(EF08CI10) Identificar os principais sintomas, modos de transmissão e tratamento de algumas IST (com ênfase na AIDS) e discutir estratégias e métodos de prevenção.</p>
<b>Sexualidade</b>	<p>(EF08CI11) Selecionar argumentos que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética).</p>

### Objetivos:

- ▶ Conceituar sexualidade como algo intrínseco à vida, portanto, presente na prática educativa.
- ▶ Reconhecer que a sexualidade possui uma perspectiva histórica e interdisciplinar.
- ▶ Identificar os diferentes tipos de abordagens da sexualidade e perceber suas dimensões na educação.
- ▶ Informar-se sobre o assunto, a fim de prevenir doenças e gravidez precoce.



### Conteúdos relacionados:

- Saúde;
- Sexualidade;
- Prevenção de doenças;
- Respeito.





## ATIVIDADES

### EDUCAÇÃO SEXUAL

#### Mito ou verdade?

	M	V
Uma vez que a menina tenha tido sua primeira relação sexual, poderá ficar grávida.		
Antes de ter sua primeira menstruação, a menina pode ficar grávida porque a ovulação ocorre antes da menstruação		
Os jovens podem ter infecções sexualmente transmissíveis, <b>sem</b> manifestar sintomas.		
Uma moça pode ficar grávida se tiver relações sexuais durante a menstruação, apesar de raro.		
As camisinhas ou preservativos ajudam a prevenir a propagação das doenças sexualmente transmissíveis.		
Não há risco de gravidez se não houver ejaculação enquanto ocorrer penetração vaginal.		
As pílulas anticoncepcionais causam câncer.		
O álcool e a maconha são estimulantes sexuais.		
É possível que uma moça saiba sempre exatamente qual é o seu período fértil, mesmo assim a “tabelinha” não é um método seguro para evitar a gravidez.		
Todos os órgãos genitais são diferentes, possuem formas e cores diferentes, mas isso não influencia na fisiologia de uso.		
Uma vez que o homem esteja excitado e tenha uma ereção, deve continuar até o fim, porque pode ser perigoso interromper o processo.		



## ATIVIDADES

A educação sexual é importante, pois o jovem que iniciar sua vida sexual sem conhecimento dos riscos sobre infecções sexualmente transmissíveis, gravidez, ciclo menstrual, relação sexual, terá mais chances de contrair alguma patologia ou infecção, devido à falta de instrução. Além disso, é importante que o jovem conheça os limites de seu corpo, seus direitos e saiba que é de sua autoridade negar ou não interações de outras pessoas com seu corpo.

**De acordo com seu conhecimento, informe a diferença entre gênero e sexo.**

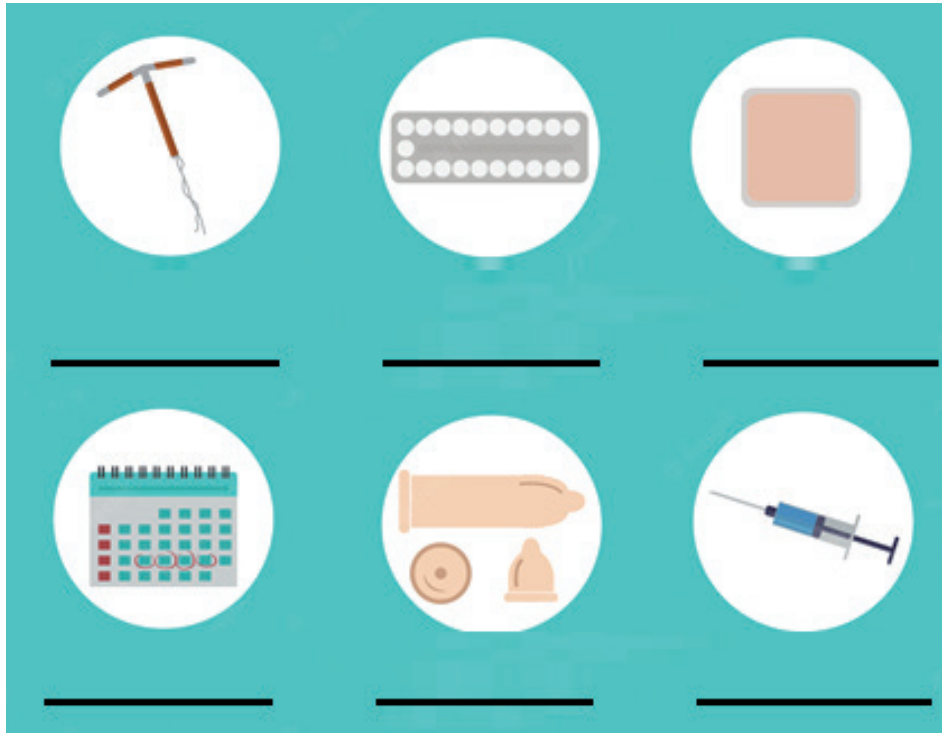
GÊNERO	SEXO



## ATIVIDADES

Os métodos contraceptivos estão classificados como métodos de barreira e métodos hormonais. Alguns deles são bastante acessíveis, sendo encontrados em postos de saúde, gratuitamente.

**Observando as imagens abaixo, quais os métodos que você conhece? (Resposta pessoal.)**





## ATIVIDADES

### RESPOSTAS

#### PÁGINA 2

M	V
	X
	X
	X
	X
	X
X	
X	
X	
	X
	X
X	

Amanda, nas questões 2 e 4, a resposta veio gabaritada como F, mas alteramos para V. Além disso, fizemos um copidesque nessas duas frases. Fizemos copidesque também na questão 9. Você pode dar uma olhada?

#### PÁGINA 3

GÊNERO	SEXO
Resposta pessoal: conceito mais relacionado ao que é feminino, masculino ou uma mistura dos dois (como a pessoa se identifica)	Resposta pessoal: sexo é uma categoria que demarca os campos do que é ser fêmea e do que é ser macho

#### PÁGINA 4

Nesta imagem constam: dispositivo intrauterino, pílula anticoncepcional, adesivo contraceptivo, planejamento natural (tabelinha), camisinha masculina, injeção.