



ORIENTAÇÕES

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Respeito à diversidade	(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.
Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.

Objetivos:

- ▶ Identificar e valorizar as características de seu corpo e respeitar as características dos outros.
- ▶ Identificar e comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização do outro.
- ▶ Trabalhar a socialização (amizade, união e respeito).

**Conteúdos relacionados:**

- Diversidade cultural;
- Respeito às diferenças;
- Empatia;
- Preconceito.





ATIVIDADES



O Brasil é considerado um dos países mais miscigenados do mundo, com pessoas e características diferentes. No geral, ser diferente é algo normal, pois o conceito de normatividade é baseado no núcleo familiar, cultural e até religioso em que estamos inseridos. A inclusão social é um movimento que tem como função integrar pessoas com alguma diferença em um grupo de pessoas que não se relacionam com essa diferença.

Quanto à inclusão social, assinale verdadeiro ou falso:

	V	F
A inclusão social se aplica apenas a pessoas da mesma população.		
O termo inclusão social se aplica à inserção de pessoas com diversas condições diferentes (raça, etnia, situação econômica, social e comportamental), mas que não devem ser excluídas e desconsideradas, em se tratando de todos.		
Crianças com deficiências (como auditiva, visual, comportamental) têm as mesmas necessidades e vontades que uma criança sem deficiências.		
Apenas pessoas com deficiência se enquadram no grupo social de inclusão.		
Todos devem ser considerados iguais, apesar de diferenças, e a equidade deve ser aplicada na escola e nos ambientes de convívio social.		





ATIVIDADES

PIXABAY



Observando os espaços da sua escola e ao redor dela, você considera que esses são espaços inclusivos? Cite o que foi observado e o que falta para ser um espaço inclusivo.

FATOR OBSERVADO	FATOR DE MELHORIA



ATIVIDADES

RESPOSTAS

PÁGINA 2

	V	F
A inclusão social se aplica apenas a pessoas da mesma população.		X
O termo inclusão social se aplica à inserção de pessoas com diversas condições diferentes (raça, etnia, situação econômica, social e comportamental), mas que não devem ser excluídas e desconsideradas, em se tratando de todos.	X	
Crianças com deficiências (como auditiva, visual, comportamental) têm as mesmas necessidades e vontades que uma criança sem deficiências.	X	
Apenas pessoas com deficiência se enquadram no grupo social de inclusão.		X
Todos devem ser considerados iguais, apesar de diferenças, e a equidade deve ser aplicada na escola e nos ambientes de convívio social.	X	

PÁGINA 3

Instruir o aluno a trabalhar a equidade em sala de aula e ambiente externo à escola.