



ORIENTAÇÕES

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|---|--|
| Microrganismos | (EF04CI07) Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros. |
| Programas e indicadores de saúde pública | (EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças |
| | (EF07CI11) Analisar historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida. |

Objetivos:

- ▶ Compreender a importância das vacinas para prevenção de doenças no organismo.
- ▶ Reconhecer a importância da vacinação.
- ▶ Elaborar argumentos sobre a importância da vacinação humana.
- ▶ Compreender a ação e o funcionamento da vacina.



Conteúdos relacionados:

- Vacinação;
- Saúde;
- Qualidade de vida;
- Prevenção de doenças.





ATIVIDADES

Vacinação

O processo de imunização, por meio das vacinas, é extremamente importante para evitar a propagação de doenças, infecções e até parasitas. O Sistema Único de Saúde (SUS) disponibiliza a maioria das vacinas necessárias para os brasileiros, ao longo de suas vidas.



Na sua opinião, quais os benefícios que as vacinas trazem para a população, inclusive para você, em se tratando de saúde e bem-estar? (Resposta pessoal.)



ATIVIDADES

Liste ações que podem ajudar a garantir que seu corpo tenha uma boa imunidade.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |



ATIVIDADES

Agora você é um cidadão transformador! Relembre os meios já criados para conscientizar e alertar sobre a importância da vacinação e, a partir de suas ideias, esquematize outros métodos que poderiam garantir a vacinação, tanto da sua escola, quanto da população em geral. Seja criativo! (Resposta pessoal.)

Métodos que já existem:

| MÉTODO QUE VOCÊ OBSERVOU | LOCAL QUE VOCÊ OBSERVOU |
|--------------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**ATIVIDADES**

Métodos que você criou (resposta pessoal):

| SUA CRIAÇÃO | LOCAL ONDE VOCÊ IMPLANTARIA |
|-------------|-----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |



ATIVIDADES



Olhando para o panfleto acima, podemos afirmar que ele tem a função de:

- Ensinar uma receita
- Estabelecer uma conversa
- Incentivar a vacinação.
- Divertir o leitor



ATIVIDADES

RESPOSTAS

PÁGINA 3

Exercício físico

Boa alimentação

Higiene pessoal

Vacinação em dia

PÁGINA 4

Resposta pessoal: provavelmente os alunos irão citar ações como as campanhas de vacinação, Zé Gotinha e panfletos de posto de saúde, entre outras.

PÁGINA 6

- Ensinar uma receita
- Estabelecer uma conversa
- Incentivar o leitor a adquirir
- Divertir o leitor