



## ORIENTAÇÕES

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Diversidade identitária	(EF09HI36) Identificar e discutir as diversidades identitárias e seus significados históricos, no início do século XXI, combatendo qualquer forma de preconceito e violência.
Cultura de paz	(EF09HI26) Discutir e analisar as causas da violência contra populações marginalizadas (negros, indígenas, mulheres, homossexuais, camponeses, pobres, etc.) com vistas à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas.
Contextos e práticas	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

## Objetivos:

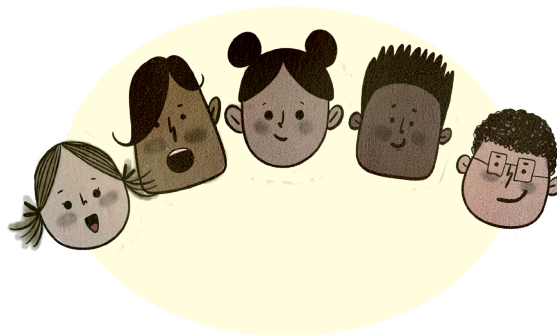
- ▶ Perceber as desigualdades raciais existentes no Brasil, conscientizando-se do direito de igualdade, condições de vida e de cidadania de um povo.
- ▶ Identificar as consequências do racismo em nossa sociedade.
- ▶ Valorizar a contribuição decisiva do negro na sociedade colonial brasileira e atualmente.



## Conteúdos relacionados:

- Diferenças sociais e raciais;
- Igualdade de um povo;
- A vida e a sociedade.

Pixabay





## ATIVIDADES

### TEXTOS DE APOIO PARA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 4 e 5:

**DISCRIMINAÇÃO:** É UMA ATITUDE OU TRATAMENTO DIFERENCIADO EM RELAÇÃO AO OUTRO, OU SEJA, TRATAR UMA PESSOA DE FORMA DIFERENCIADA.

**PRECONCEITO:** AÇÃO OU OPINIÃO REFERENTE A UM GRUPO OU A UM INDIVÍDUO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO SUA COR, NÍVEL SOCIAL, GÊNERO, ENTRE OUTROS.

#### Letra da música “Preconceito de Cor”, de Bezerra da Silva

*Eu assino embaixo, doutor, por minha rapaziada  
Somos crioulos do morro, mas ninguém roubou nada  
Isso é preconceito de cor, vou provar ao senhor  
Porque é que o doutor não prende aquele careta  
Que só faz mutreta e só anda de terno  
Porém o seu nome não vai pro caderno  
Ele anda na rua de pomba rolo  
A lei só é implacável para nós, favelados  
E protege o golpista  
Ele tinha de ser o primeiro da lista  
Se liga nessa, doutor  
É, vê se dá um fresco  
Isso não é pretexto pra mostrar serviço  
Eu assumo o compromisso  
Pago até a fiança da rapaziada  
Porque que é que ninguém mete o grampo  
Num pulso daquele de colarinho branco  
Roubou joia e o ouro de Serra Pelada*

**\*colarinho branco: pessoa de respeitável e de alta posição (status) social**



## ATIVIDADES

**A letra da música “Preconceito de Cor” (Bezerra da Silva) retrata:**

- ( ) A eficiência da polícia na prisão de criminosos
- ( ) O rigor da lei aplicada aos pobres
- ( ) A boa relação entre os moradores da favela e a polícia
- ( ) A convivência entre os favelados e os homens de colarinho branco



## ATIVIDADES

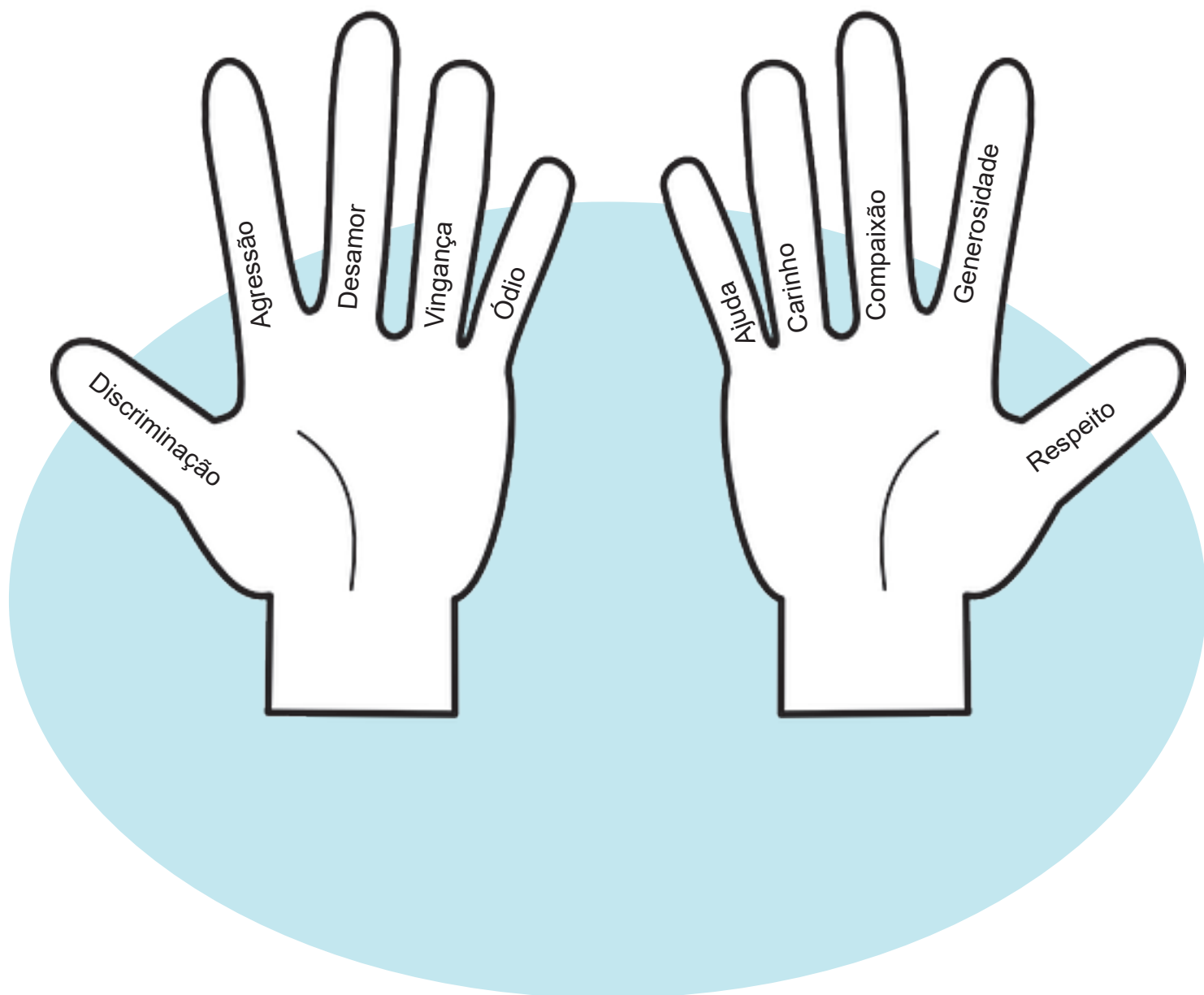
No caça-palavras, encontre as palavras relacionadas ao preconceito e à discriminação:

P	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	R	A	Q	D
R	D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	C	A	O
E	F	G	H	J	K	L	Z	X	V	C	B	N	M
C	Q	R	W	E	C	V	B	N	Z	A	X	C	V
O	T	A	D	F	G	S	T	V	X	Z	M	P	O
N	S	C	D	E	R	T	Q	W	B	N	M	C	V
C	A	I	K	L	M	N	O	P	Q	W	E	R	T
E	Y	S	E	T	N	I	A	U	Y	T	R	E	W
I	Q	M	M	N	B	V	C	X	Z	Ç	K	J	H
T	G	O	F	D	S	R	E	S	P	E	I	T	O
O	A	P	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	M	N
B	V	C	X	Z	L	K	J	H	G	F	D	S	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ç	L	K	J
D	E	S	I	G	U	A	L	D	A	D	E	S	D



## ATIVIDADES

Pinte o desenho que representa a mão de uma pessoa justa.



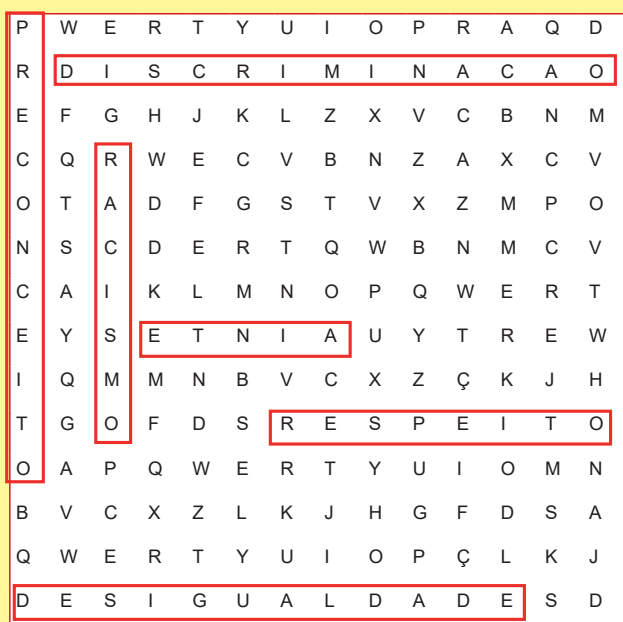
# ATIVIDADES

## RESPOSTAS

### PÁGINA 3

( ) O rigor da lei aplicada aos pobres

### PÁGINA 4



### PÁGINA 5

