




## ORIENTAÇÕES

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>Cidadania</b>	(EF09ER07) Identificar princípios éticos que possam alicerçar a construção de projetos de vida.
<b>Vida e sociedade</b>	(EF08ER06) Analisar práticas, projetos e políticas públicas que contribuem para a promoção da liberdade de pensamento, crenças e convicções.
<b>Cidadania para todos</b>	(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
<b>Contextos e práticas</b>	(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.

### Objetivos:

- ▶ Desenvolver o senso crítico e a percepção dos direitos e deveres de cidadania.
- ▶ Garantir a liberdade de acesso aos direitos individuais e coletivos do ser cidadão.
- ▶ Valer-se dos serviços que os órgãos públicos oferecem.

### Conteúdos relacionados:

- Cidadania para todos;
- Direitos e deveres;
- Direito social.





## ATIVIDADES

### O EXERCÍCIO DA CIDADANIA E SEUS DIREITOS

**VOCÊ SABE O QUE  
É SER CIDADÃO?**

**QUAL A SUA FUNÇÃO  
NA SOCIEDADE?**

DepositPhotos



**A CIDADANIA É NECESSÁRIA  
HOJE EM NOSSO PAÍS?**

**Cidadania são direitos e deveres civis e políticos que um cidadão possui na sociedade.**

**São esses direitos que permitem ao indivíduo intervir nas ações do Estado e valer-se dos serviços que os órgãos públicos oferecem.**

**Para exercer, de modo pleno, a cidadania, o governo deve garantir a liberdade e o acesso aos direitos individuais de seus cidadãos.**

**A Constituição Federal de 1988 é um documento oficial que assegura a todos os brasileiros o exercício da cidadania.**

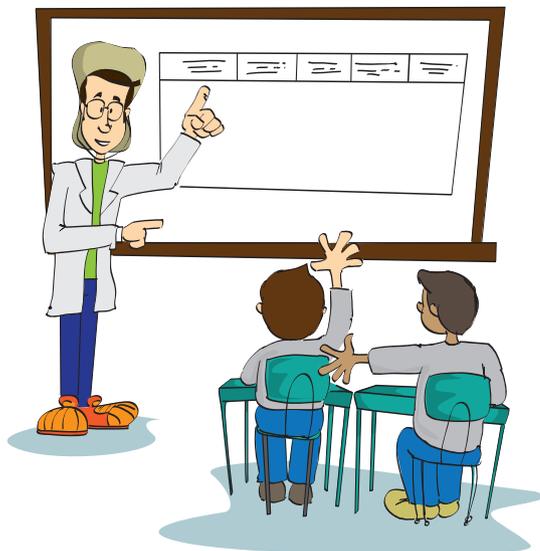


## ATIVIDADES

O artigo 6º da nossa Constituição diz:

**“São direitos sociais:**

**a educação,  
a saúde,  
a alimentação,  
o trabalho,  
a moradia,  
o transporte,  
o lazer,  
a segurança,  
a previdência social,  
a proteção à maternidade e à infância,  
a assistência aos desamparados.”**



Conforme o artigo 6º (CF), escreva o nome do direito social que cada imagem está representando:









## ATIVIDADES

Os nossos documentos pessoais são muito importantes para provar quem somos e também para mostrar a nossa origem. Vamos montar o nosso documento pessoal com as imagens abaixo?

Reprodução

**VÁLIDA EM TODO TERRITÓRIO ESCOLAR**

NOME: \_\_\_\_\_

FILIAÇÃO: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

NATURALIDADE: \_\_\_\_\_

DATA DO NASCIMENTO: \_\_\_\_\_ IDADE: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ SEXO: \_\_\_\_\_

ESTE DOCUMENTO TE DÁ DIREITOS E DEVERES. VOCÊ É MUITO ESPECIAL, CONTAMOS COM VOCÊ PARA FAZER DA NOSSA TURMA UM LUGAR MELHOR, DE DIVERSÃO, APRENDIZAGEM RESPEITO, GENTILEZA, EDUCAÇÃO E AMIZADES.

**LEI 8069/90 (ECA)**

Reprodução

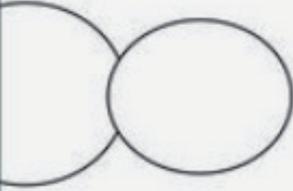
**REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL**



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

**VÁLIDO EM TODO TERRITÓRIO ESCOLAR**

MINHA DIGITAL



EU SOU ASSIM

\_\_\_\_\_

ASSINATURA DO TITULAR

**CARTEIRA DE IDENTIDADE ESCOLAR**



## ATIVIDADES

### RESPOSTAS

#### PÁGINA 3



*Proteção à maternidade e à infância*



*Saúde*



*Moradia*