



ORIENTAÇÕES

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Diversidade cultural	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.
Respeito às diferenças sociais	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.
Percepção de mundo	(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.
Comunicação e expressão	(EF15LP09) Expressar-se, em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

Objetivos:

- ▶ Familiarizar os estudantes com uma parte do texto do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- ▶ Capacitá-los a identificar direitos e deveres.
- ▶ Entender o processo da infância, vivenciando-a por meio da memória.

**Conteúdos relacionados:**

- Direitos e deveres da criança;
- Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Memórias e aprendizagens.





ATIVIDADES

ECA- ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



Você já aprendeu seus direitos!

Mas quem tem direitos também tem deveres!

As frases abaixo referem-se a alguns dos deveres das crianças. **Encontre e grife, em cada frase, a palavra que você considerar mais significativa.**

1. Estudar e fazer as tarefas da escola.
2. Respeitar todas as pessoas.
3. Cumprir os combinados.
4. Ser gentil.
5. Respeitar os horários de casa e da escola.
6. Ser responsável com seus pertences.
7. Ser organizado.
8. Agradecer sempre.
9. Ser educado.
10. Ser cuidadoso.



ATIVIDADES

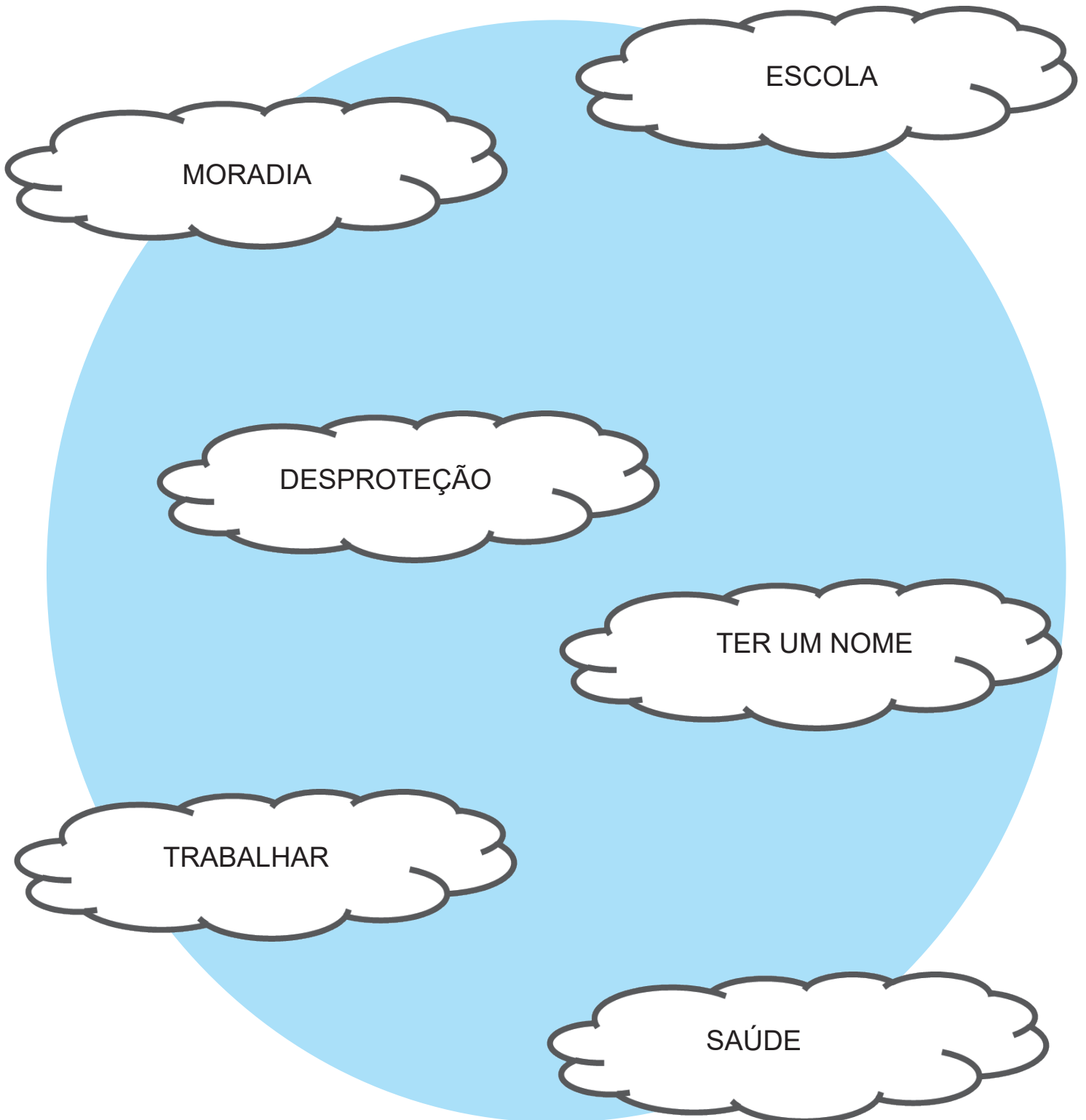
Encontre, no caça-palavras abaixo, as palavras referentes aos deveres das crianças, que você encontrou e grifou no exercício anterior.

A	B	O	I	S	A	P	F	P	E	G	E	H	G	F
E	Y	B	S	Y	F	E	S	O	C	E	Y	S	A	Y
A	H	O	R	A	R	I	D	S	J	S	S	J	G	J
C	A	R	U	E	P	S	E	A	O	T	A	P	E	E
Y	V	G	A	T	A	B	P	H	V	U	F	J	P	J
C	E	A	O	R	A	H	G	A	E	D	A	S	O	V
J	R	N	R	E	S	P	E	I	T	A	R	P	C	A
E	R	I	A	S	E	O	N	S	O	R	E	E	P	E
V	E	Z	B	P	A	B	T	A	C	I	O	S	P	P
A	B	A	C	O	M	B	I	N	A	D	O	S	P	E
B	A	D	B	N	E	B	L	A	A	E	J	P	A	I
O	C	O	A	S	A	P	O	C	V	C	O	F	V	J
V	E	O	H	A	G	R	A	D	E	E	C	E	R	A
O	I	A	Y	V	A	E	S	E	S	B	O	V	A	E
E	S	O	C	E	D	U	C	A	D	O	O	E	O	S
Y	O	S	O	L	A	V	E	B	S	O	E	E	B	E
	V	E	I	C	U	I	D	A	D	O	S	O	A	B
A	O	V	B	A	Y	B	E	C	H	O	A	B	A	E



ATIVIDADES

Pinte as nuvens que trazem o que é direito da criança:





ATIVIDADES

Baú de histórias!

Converse com seus pais ou responsáveis sobre como era a infância ou adolescência deles, como se divertiam, o que costumavam fazer, como se dedicavam aos estudos. Faça um registro, por escrito, dessa conversa e compartilhe com seus amigos, elencando as diferenças e semelhanças entre as informações coletadas e a vivência de vocês. Em seguida, discutam o que consideram que mudou para melhor e o que acham que não.





ATIVIDADES

Qual o significado da sigla ECA?

- ESTATUTO DA CÂMARA E DO ADOLESCENTE
- ESTUDO DO CIDADÃO E DO ADOLESCENTE
- ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE





ATIVIDADES

RESPOSTAS

PÁGINA 2

1. ESTUDAR e fazer as tarefas da escola.
2. RESPEITAR todas as pessoas.
3. Cumprir os COMBINADOS.
4. Ser GENTIL.
5. Respeitar os HORÁRIOS de casa e da escola.
6. Ser RESPONSÁVEL com seus pertences.
7. Ser ORGANIZADO.
8. AGRADECER sempre.
9. Ser EDUCADO.
10. Ser CUIDADOSO.

PÁGINA 4

MORADIA - ESCOLA - TER UM NOME - SAÚDE

PÁGINA 6

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



ATIVIDADES

RESPOSTAS

PÁGINA 3

A	B	O	I	S	A	P	F	P	E	G	E	H	G	F
E	Y	B	S	Y	F	E	S	O	C	E	Y	S	A	Y
A	H	O	R	A	R	I	D	S	J	S	S	J	G	J
C	A	R	U	E	P	S	E	A	O	T	A	P	E	E
Y	V	G	A	T	A	B	P	H	V	U	F	J	P	J
C	E	A	O	R	A	H	G	A	E	D	A	S	O	V
J	R	N	R	E	S	P	E	I	T	A	R	P	C	A
E	R	I	A	S	E	O	N	S	O	R	E	E	P	E
V	E	Z	B	P	A	B	T	A	C	I	O	S	P	P
A	B	A	C	O	M	B	I	N	A	D	O	S	P	E
B	A	D	B	N	E	B	L	A	A	E	J	P	A	I
O	C	O	A	S	A	P	O	C	V	C	O	F	V	J
V	E	O	H	A	G	R	A	D	E	E	C	E	R	A
O	I	A	Y	V	A	E	S	E	S	B	O	V	A	E
E	S	O	C	E	D	U	C	A	D	O	O	E	O	S
Y	O	S	O	L	A	V	E	B	S	O	E	E	B	E
V	E	I	C	U	I	D	A	D	O	S	O	A	B	
A	O	V	B	A	Y	B	E	C	H	O	A	B	A	E