COPA DO MUNDO E FUTEBOL





OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular, presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.
Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.
Esportes de marca Esportes de precisão Esportes de invasão Esportes técnico-combinatórios	(EF67EF07) Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola.

Objetivos:

- Difundir atitudes de respeito à diversidade cultural.
- Conhecer diferentes aspectos da formação cultural e dos costumes dos países participantes da Copa do Mundo.
- Conhecer a história e o significado dos mascotes da Copa do Mundo.
- Contribuir para a valorização do trabalho coletivo e de atitudes de respeito e cooperação.



Conteúdos relacionados:

- Esporte;
- Jogos em equipe;
- Países e cidades (geografia);
- Combate à discriminação.



ATIVIDADES



A Copa do Mundo é um evento esportivo realizado a cada quatro anos, no qual as melhores seleções classificadas disputam o título mundial de futebol. A primeira Copa do Mundo aconteceu em 1930, no Uruguai. A realização de uma competição de futebol internacional era algo analisado internamente, desde que a Federação foi fundada, em 1904.

Encontre, no caça-palavras, palavras relacionadas ao futebol.



В	Ν	В	R	Α	S	I	L	Α	O	Ε
F	Q	K	L	V	Ε	I	Y	U	C	V
U	S	L	Ε	G	L	O	Z	D	F	U
T	Ε	V	Ν	M	C	O	Р	Α	T	S
				Α						
В	Ε	Α	O	V	L		Y	T	U	I
O	C		L	U	O	P	L	K	M	M
L	Α	Α	T	O	R	C		D	Α	Ε
J	O	G	Α	D	O	R	Ε	S	Α	S
Α										



O futebol é a modalidade esportiva que mais atrai a população mundial. Embora seja praticado por homens e mulheres, existem algumas diferenças entre o futebol masculino e o feminino, além do gênero dos jogadores. Cite, no quadro abaixo, algumas dessas diferenças e aponte, em cada uma delas, o que você faria para mudar esse quadro, tornando-o mais igualitário.

FUTEBOL MASCULINO	FUTEBOL FEMININO	QUAL SERIA SUA INTERVENÇÃO?



ATIVIDADES

Acompanhe, nas imagens abaixo, a criação histórica dos mascotes das Copas do Mundo.



Agora você é o inventor! A sua escola promoverá uma Copa Escolar, em que cada time, formado pelos alunos de seus respectivos anos escolares, competirá pela taça campeã. No espaço abaixo, é seu dever criar o mascote escolar, que será símbolo desses jogos interclasses.



RESPOSTAS

PÁGINA 2

