



## ORIENTAÇÕES

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo</b>	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural
<b>Esportes de marca Esportes de precisão Esportes de invasão Esportes técnico-combinatórios</b>	(EF67EF06) Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer).
<b>Esportes de rede/parede Esportes de campo e taco Esportes de invasão Esportes de combate</b>	(EF89EF05) Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (doping, corrupção, violência, etc.) e a forma como as mídias os apresentam

### Objetivos:

- ▶ Reconhecer a utilidade de materiais alternativos para a realização de jogos e brincadeiras do contexto familiar e comunitário.
- ▶ Reconhecer o jogar e o brincar vivenciados em diferentes momentos históricos e em diferentes culturas.
- ▶ Investigar jogos e brincadeiras dos povos antigos, identificando as principais práticas vivenciadas por eles;
- ▶ Ampliar o repertório cultural dos alunos.



### Conteúdos relacionados:

- Jogos populares;
- Esporte;
- Práticas esportivas;
- História geral.





## ATIVIDADES

### Modalidades esportivas e Olimpíadas

Segundo a mitologia, as Olimpíadas tiveram origem na cidade de Olímpia, na Grécia Antiga, e tinham um forte vínculo religioso. Por volta de 2500 a.C., os gregos faziam homenagens aos deuses, principalmente a Zeus, com a realização de competições.



REPRODUÇÃO

*Olimpíada da República (1798 - Museu da Revolução Francesa)*



DepositPhotos

As imagens acima ilustram as Olimpíadas antigas e modernas, respectivamente. **Compare-as e escreva o que podemos perceber que evoluiu nas competições olímpicas, quanto ao esporte, atleta e infraestrutura.**



## ATIVIDADES

Qual a importância cultural para um país ser sede das Olimpíadas? O que isso representa para uma nação?

Após analisar as afirmações abaixo, escreva (V) para “verdadeiro” e (F) para “falso”:

Por volta de 2500 a.C., os gregos realizavam festivais esportivos em honra a Zeus, no santuário de Olímpia, o que deu origem ao termo <i>Olimpíada</i> . O evento era tão importante que interrompia até as guerras.	
A famosa bandeira olímpica com cinco arcos representa os continentes.	
As cores dos arcos são azul, preto, branco, verde e vermelho.	
Até os anos 2000, os jogos olímpicos de verão e os de inverno foram realizados no mesmo ano.	
São símbolos das Olimpíadas: a tocha, os anéis olímpicos e a coroa de louros.	
Os jogos olímpicos foram sediados por mais de 30 países diferentes.	
As mulheres só começaram a participar dos jogos olímpicos por volta de 1900.	
As olimpíadas, hoje, acontecem de dois em dois anos.	
Nos jogos paralímpicos, que são realizados após o término das Olimpíadas, os deficientes visuais que disputam as provas de atletismo também ganham medalhas.	



## ATIVIDADES

### RESPOSTAS

### PÁGINA 3

Por volta de 2500 a.C., os gregos realizavam festivais esportivos em honra a Zeus, no santuário de Olímpia, o que deu origem ao termo <i>Olimpíada</i> . O evento era tão importante que interrompia até as guerras.	V
A famosa bandeira olímpica com cinco Arcos representa os continentes.	V
As cores dos Arcos são azul, preto, branco, verde e vermelho.	F
Até os anos 2000, os jogos olímpicos de verão e os de inverno foram realizados no mesmo ano.	F
São símbolos das Olimpíadas: a tocha, os anéis olímpicos e a coroa de louros.	F
Os jogos olímpicos foram sediados por mais de 30 países diferentes.	F
As mulheres só começaram a participar dos jogos olímpicos por volta de 1900.	V
As olimpíadas, hoje, acontecem de dois em dois anos.	F
Nos jogos paralímpicos, que são realizados após o término das Olimpíadas, os deficientes visuais que disputam as provas de atletismo também ganham medalhas.	V