



ORIENTAÇÕES

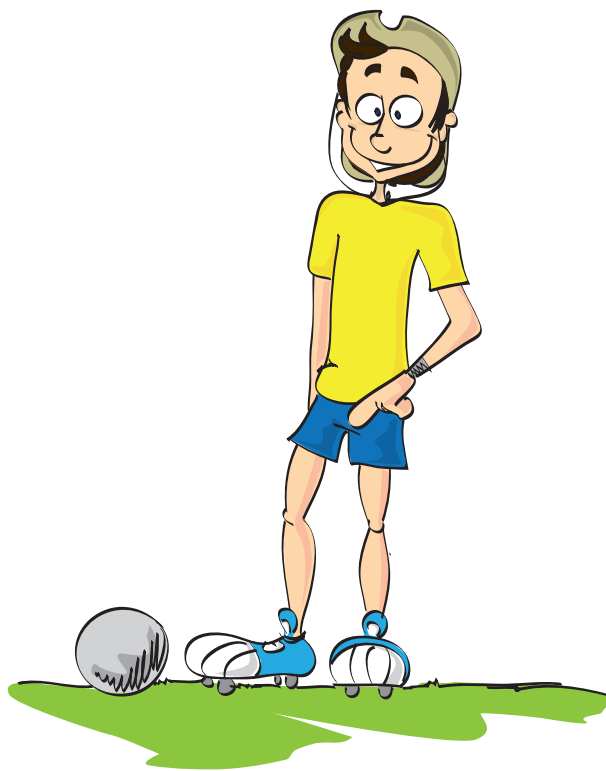
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Esportes de invasão	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).
Esportes de invasão Esportes técnico-combinatórios	(EF67EF07) Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola.

Objetivos:

- ▶ Entender a dimensão do futebol como cultura.
- ▶ Valorizar os aspectos positivos do futebol.
- ▶ Repudiar qualquer tipo de discriminação durante a prática esportiva do futebol.
- ▶ Promover a inclusão de pessoas com deficiência na prática do futebol.
- ▶ Usufruir do futebol como prática saudável e solidária.

**Conteúdos relacionados:**

- História geral;
- Práticas esportivas;
- Acessibilidade;
- Prevenção à discriminação.





ATIVIDADES

O futebol foi incluído oficialmente nos jogos olímpicos em 1908. Trata-se de um esporte muito popular no mundo todo. É arte, emoção, amor, pulsação, vibração e tantas outras emoções.

No caça-palavras abaixo, procure as palavras relacionadas ao tema.

F	J	O	G	A	D	O	R	Y	F	J	B	J	C	J
L	X	B	O	E	V	W	A	W	R	K	A	L	A	A
A	G	S	L	I	G	B	T	L	A	P	N	A	M	M
T	I	M	E	W	O	L	A	I	N	L	D	N	P	I
E	J	U	I	Z	L	E	C	S	G	A	E	T	E	S
R	B	F	R	W	X	L	A	V	O	C	I	E	O	T
A	V	B	O	L	A	Y	N	E	F	A	R	R	N	O
L	K	I	E	J	I	K	T	S	X	R	I	N	A	S
J	S	F	B	V	G	R	E	D	E	G	N	A	T	O
I	T	E	C	N	I	C	O	F	S	B	H	F	O	V
A	R	T	I	L	H	E	I	R	O	K	A	G	B	X





ATIVIDADES

É uma partida de futebol

Composição: Nando Reis / Samuel Rosa

Bola na trave não altera o placar
Bola na área sem ninguém pra cabecear
Bola na rede pra fazer o gol
Quem não sonhou em ser um jogador de futebol?

A bandeira no estádio é um estandarte
A flâmula pendurada na parede do quarto
O distintivo na camisa do uniforme
Que coisa linda é uma partida de futebol

Posso morrer pelo meu time
Se ele perder, que dor, imenso crime
Posso chorar se ele não ganhar
Mas se ele ganha, não adianta
Não há garganta que não pare de berrar

A chuteira veste o pé descalço
O tapete da realeza é verde
Olhando para bola eu vejo o Sol
Está rolando agora é uma partida de futebol

O meio-campo é lugar dos craques
Que vão levando o time todo pro ataque
O centroavante, o mais importante
Que emocionante, é uma partida de futebol

O goleiro é um homem de elástico
Os dois zagueiros têm a chave do cadeado
Os laterais fecham a defesa
Mas que beleza é uma partida de futebol!

Bola na trave não altera o placar
Bola na área sem ninguém pra cabecear
Bola na rede pra fazer o gol
Quem não sonhou em ser um jogador de futebol?

O meio-campo é lugar dos craques
Que vão levando o time todo pro ataque
O centroavante, o mais importante
Que emocionante é uma partida de futebol!

Utêrêrêrê, utêrêrêrê, utêrêrêrê, utêrêrêrê

A música “É uma partida de futebol” foi gravada pela banda Skank, no ano de 1996. Na sua opinião, o futebol pode ser considerado uma ferramenta de inclusão social? Justifique (opinião própria).



ATIVIDADES

Cite atributos de uma partida de futebol, time e outros, que contribuem para a integração social.

Como você incluiria uma pessoa com deficiência numa partida de futebol? Agora é a hora de você mudar as regras e criar adaptações! Monte um breve texto, explicando como adaptou o futebol, para qual deficiência e apresente aos seus colegas (opinião própria).



ATIVIDADES

RESPOSTAS

PÁGINA 2

F	J	O	G	A	D	O	R	Y	F	J	B	J	C	J
L	X	B	O	E	V	W	A	W	R	K	A	L	A	A
A	G	S	L	I	G	B	T	L	A	P	N	A	M	M
T	I	M	E	W	O	L	A	I	N	L	D	N	P	I
E	J	U	I	Z	L	E	C	S	G	A	E	T	E	S
R	B	F	R	W	X	L	A	V	O	C	I	E	O	T
A	V	B	O	L	A	Y	N	E	F	A	R	R	N	O
L	K	I	E	J	I	K	T	S	X	R	I	N	A	S
J	S	F	B	V	G	R	E	D	E	G	N	A	T	O
I	T	E	C	N	I	C	O	F	S	B	H	F	O	V
A	R	T	I	L	H	E	I	R	O	K	A	G	B	X

PÁGINA 4

Nesta questão o aluno deve entender que a estratégia de jogo pode ser formada por diferentes elementos, como colaboração do grupo e interação social, assim como na corrida e na força. E que o trabalho em equipe compreende características e qualidades que, quando somadas, facilitam os resultados.