




ORIENTAÇÕES

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Compreensão em leitura	<p>(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.</p>
Pesquisa	<p>(EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.</p>
Produção de textos	<p>(EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre temas de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>

Objetivos:

- ▶ Conhecer a história dos principais cientistas, bem como suas importantes pesquisas e invenções para a humanidade.
- ▶ Incentivar a criatividade e a reflexão, por meio do desenvolvimento de projetos com fundamento científico, nas diferentes áreas do conhecimento.



Conteúdos relacionados:

- Conhecimento científico;
- Leitura de textos científicos;
- Oralidade.





ATIVIDADES

Freepik

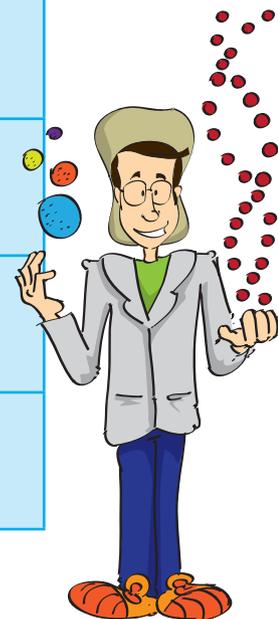


Os pesquisadores são pessoas comuns, que podem ser encontradas ao nosso redor. O que os difere é o fato de estarem um pouco mais preocupados em encontrar soluções para os problemas de nosso dia a dia, se comparados a outras pessoas. Um exemplo disso foi a mobilização de pesquisadores do mundo inteiro para encontrar uma vacina contra a Covid-19.

Os maiores e mais famosos cientistas do mundo criaram teorias e objetos que nos permitem viver como vivemos hoje. Mas quem eram essas pessoas? Quais foram e como se deram as suas maiores descobertas? É isso que vamos descobrir!

Faça uma pesquisa sobre a história dos cientistas mais famosos de todos os tempos e as suas invenções.

CIENTISTA	O QUE SABE SOBRE ELE





ATIVIDADES

Agora o cientista é você! Pense em um problema do seu entorno e busque uma solução para ele. Coloque no quadro sua invenção.



ATIVIDADES

As **feiras de ciências** possibilitam, aos alunos, a oportunidade de vivenciarem a pesquisa de uma forma prática, já que, por meio da realização dos projetos científicos, eles pesquisam, formulam hipóteses, experimentam, fazem observações e interpretam os resultados obtidos.

Você será o organizador de uma feira de ciências na escola onde você estuda. Para isso, defina 4 áreas para a apresentação de projetos, norteando alguns pontos importantes.

ÁREA DO PROJETO	TEMA DO PROJETO	PROBLEMA A SER SOLUCIONADO	PRODUTO FINAL	IMPACTO ESPERADO