



ORIENTAÇÕES

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Escrita colaborativa	(EF04LP16) Produzir notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
Textualização	(EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação – os enunciadores envolvidos, os objetivos, o gênero, o suporte, a circulação – ao modo (escrito ou oral; imagem estática ou em movimento, etc.), à variedade linguística e/ou semiótica apropriada a esse contexto, à construção da textualidade relacionada às propriedades textuais e do gênero), utilizando estratégias de planejamento, elaboração, revisão, edição, reescrita/redesign e avaliação de textos, para, com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, corrigir e aprimorar as produções realizadas, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de concordância, ortografia, pontuação em textos e editando imagens, arquivos sonoros, fazendo cortes, acréscimos, ajustes, acrescentando/alterando efeitos, ordenamentos, etc.

Objetivos:

- ▶ Analisar e comparar diferentes gêneros textuais de imprensa (artigo, reportagem, fotojornalismo).
- ▶ Comparar diferentes funções e níveis de linguagem presentes nos jornais.
- ▶ Estimular a capacidade de pesquisa dos alunos para reunir, produzir e divulgar informações.

**Conteúdos relacionados:**

- Textos jornalísticos;
- Gêneros textuais;
- Textos digitais.





ATIVIDADES

Jornal escolar

O jornal é um excelente meio de comunicação, pois, além de ser produzido diariamente, em papel reciclado, contém diversas informações sobre entretenimento, gastronomia, manchetes, esportes, etc. Esse meio de comunicação vem sendo utilizado há mais de 2 mil anos, tendo iniciado com o imperador romano Júlio César (100 a.C. – 44 a.C.) e a criação da “Acta Diurna”, onde eram divulgadas as suas conquistas militares aos povos romanos.

REPRODUÇÕES



Pensando no ambiente onde você estuda, qual seria a função de um jornal escolar? Quais notícias você acha que seriam veiculadas nele? (Resposta pessoal)



ATIVIDADES

Todo jornal tem um público alvo, ao qual as seções/cadernos dos jornais, com determinados assuntos, são destinados. Relacione as manchetes apresentadas à direita, no quadro abaixo, às seções/cadernos elencados à esquerda.

Seções		Manchetes	
1	Carreira e filme/ cultura		“O problema no motor que fez Nasa adiar missão Artemis I para a Lua...”
2	Ciências/ tecnologia		“Futebol brasileiro tomba de novo...”
3	Esporte		“O presidente da Rússia ordena ataques à região...”
4	Meio ambiente		“Marvel rejeitou filme criado pelo autor de Sandman: Doutor Estranho seria MUITO diferente...”
5	Política		“1 milhão das 8 milhões de espécies de plantas e animais estão ameaçadas de extinção. 2021 é o ano do tudo ou nada para salvar o planeta da crise ambiental, afirma ONU...”



ATIVIDADES

Para a escrita de um jornal, é necessário identificar a linguagem jornalística, apresentando alguns termos usados no dia a dia das redações. Analise as características abaixo para produzir sua própria notícia.

Artigo	Texto que traz a opinião e a interpretação do autor sobre um fato. Geralmente é assinado e não reflete necessariamente a opinião da publicação.
Editorial	É a opinião da empresa que publica o periódico sobre temas relevantes. Não é assinado.
Entrevista	Contato pessoal entre o repórter e uma ou mais pessoas (fontes) para coleta de informações. Designa ainda um tipo de matéria jornalística redigida sob a forma de perguntas e repostas (também conhecida como pingue-pongue).
Legenda	Texto breve colocado ao lado, abaixo ou dentro de foto ou ilustração, que acrescenta informações à imagem.
Lide	Abertura de um texto jornalístico, pode apresentar sucintamente o assunto, destacar o fato principal ou criar um clima para atrair o leitor para o texto. O tradicional lide responde a seis questões básicas: o quê, quem, quando, onde, como e por quê.
Manchete	Pode ser tanto o título principal, em letras grandes, no alto da primeira página de um jornal, indicando o fato jornalístico de maior importância entre as notícias contidas na edição, ou o título de maior destaque no alto de cada página.
Nota	Pequena notícia.
Notícia	Relato de fatos atuais, de interesse e de importância para a comunidade e para o público leitor.
Pauta	Agenda ou roteiro dos principais assuntos a serem noticiados numa publicação jornalística.
Reportagem	Conjunto de providências necessárias à confecção de uma notícia jornalística: pesquisa, cobertura de eventos, apuração, seleção dos dados, interpretação e tratamento.



ATIVIDADES

Chegou a sua vez de produzir um jornal com os demais alunos da sala!



DepositPhotos

Você deverá escolher a seção que irá escrever, pesquisar e redigir a notícia. Feito isso, junte-se aos demais alunos e publiquem um jornal com todas as seções escritas.



ATIVIDADES

RESPOSTAS

PÁGINA 3

Manchetes

2	“O problema no motor que fez Nasa adiar missão Artemis I para a Lua...”
3	“Futebol brasileiro tomba de novo...”
5	“O presidente da Rússia ordena ataques à região...”
1	“Marvel rejeitou filme criado pelo autor de Sandman: Doutor Estranho seria MUITO diferente...”
4	“1 milhão das 8 milhões de espécies de plantas e animais estão ameaçadas de extinção. 2021 é o ano do tudo ou nada para salvar o planeta da crise ambiental, afirma ONU...”